

FRA KÆLDER TIL KVIST

- Når skolebiblioteket inkluderer



Det inkluderende skolebibliotek

- “ Er en del af skolens kultur og læringsmiljø
- “ Er center for vejledning
- “ Er et lærested for alle uanset forudsætninger
- “ Fungerer som det udvidede klasselokale
- “ Er et hygge- og værested
- “ Tilbyder mulighed for fordybelse
- “ Udfordrer alle sanser
- “ Tilbyder forskellige fysiske aktiviteter
- “ Er et frirum – skolens oase

Skolebiblioteket inkluderer alle materialer og alle udviklingstrin



Kælder, kvist eller "kosteskab"

Eller måske ligefrem en "balsal?"

Det handler ikke om, hvorvidt det fysiske rum er stort eller småt, eller om, hvor på skolen det er placeret.

Det handler om at udnytte pladsen rigtigt og at have det rigtige tilbud til alle – både hvad angår elever og lærere.

HUSK – små ting kan gøre en forskel

Skolebiblioteket skal inkludere

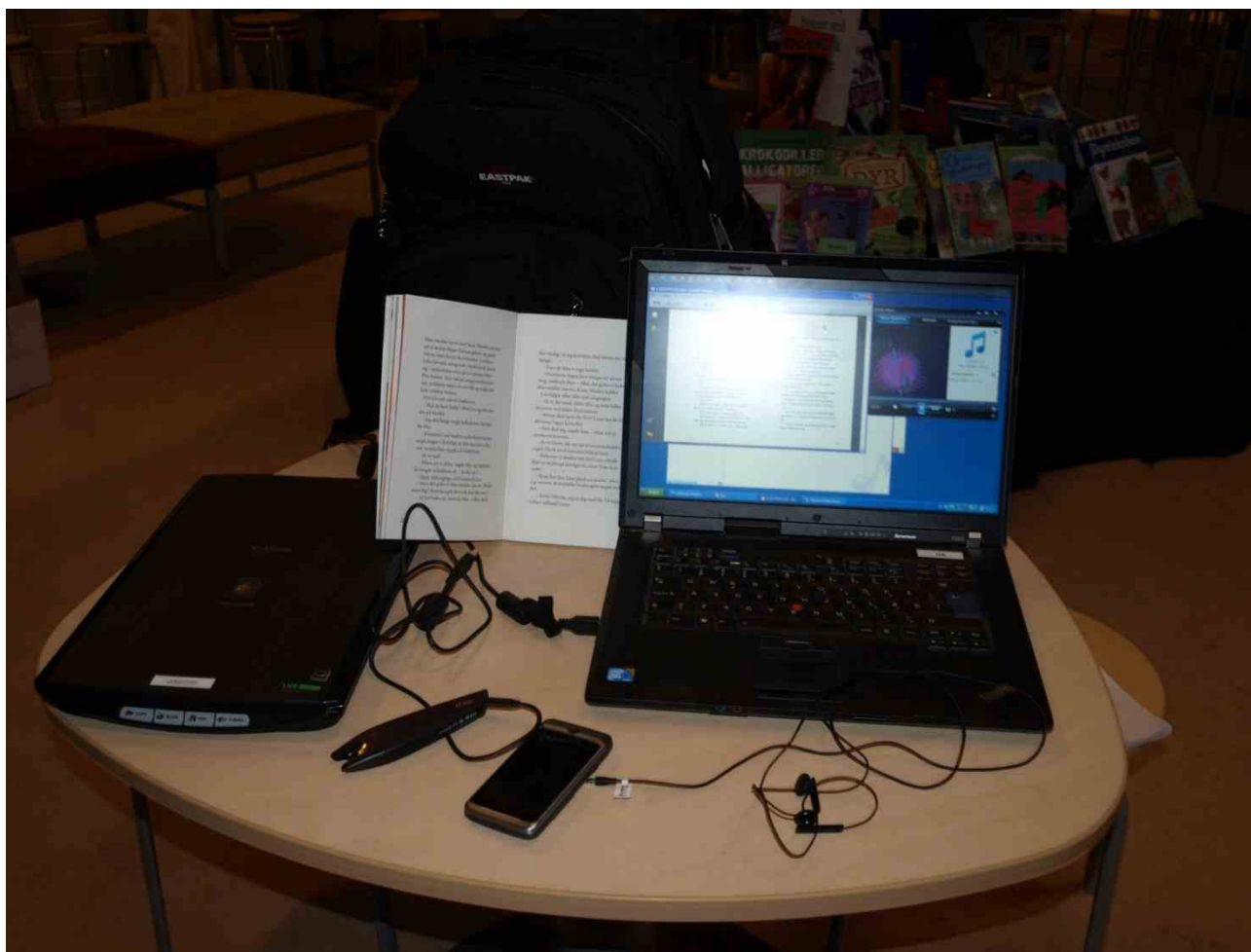
- “ Elever med forskellige forudsætninger
- “ Elever med forskellige behov
- “ Mange forskellige medier
- “ Mange (alle) læringsstile
- “ Lærere med forskellige forudsætninger
- “ Fysiske og virtuelle udfordringer
- “ Kultur og underholdning

Det inkluderende skolebibliotek er skolens udviklings- og kraftcenter.

Skolens udviklings- og kraftcenter

- “ Råder over alsidige fysiske og virtuelle materialer.
- “ Er et center for ressourcer og vejledning.
- “ Trækker på et bredt vejlederkorps og forskellige ressourcepersoner.
- “ Samarbejder med lærerne om årsplaner, didaktiske metoder m.v.
- “ Yder individuel vejledning til elever ud fra den enkeltes forudsætninger, niveau og interesser.
- “ Tilbyder hjælp til kildekritik, netetik og navigation i kaos.
- “ Inspirerer til kreativitet – udtryk via forskellige medier.
- “ Medvirker til skolens samlede udvikling.

Skolebiblioteket skal tilbyde individuelle hjælpemidler til alle



En udfordring nu og fremover

Både samfund, undervisning og læring er blevet og bliver fortsat mere og mere komplekst. Det giver nye udfordringer, men også nye muligheder for at give bredere tilbud. Flere elever kan inkluderes ved at bruge nye medier, involvere flere sanser og tilbyde individuelle hjælpemidler – både til svage og til stærke.

Udviklingen er i gang – allerede nu ser man:

Færre bøger på hylderne



Alternative præsentationer



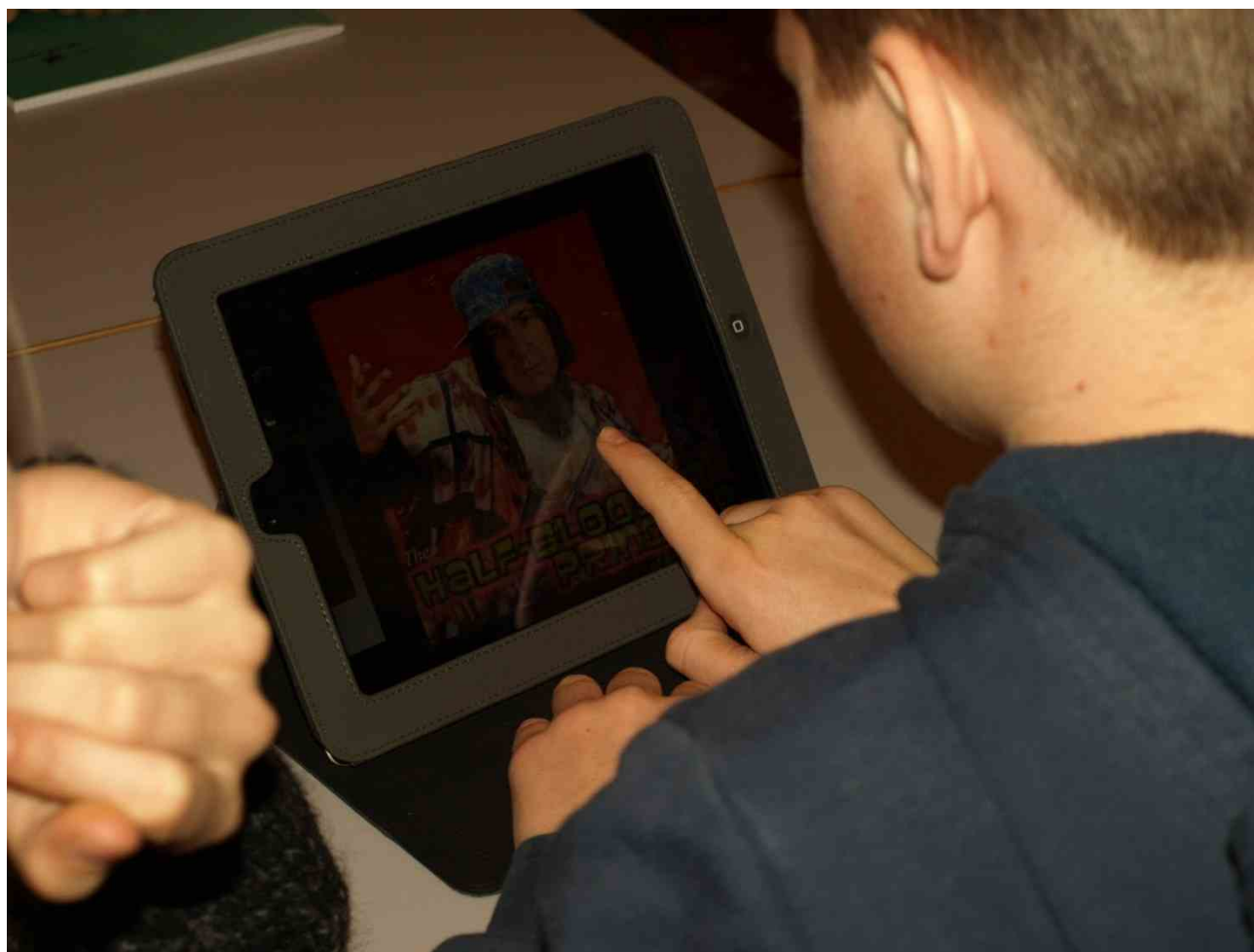
Opstilling efter andre principper



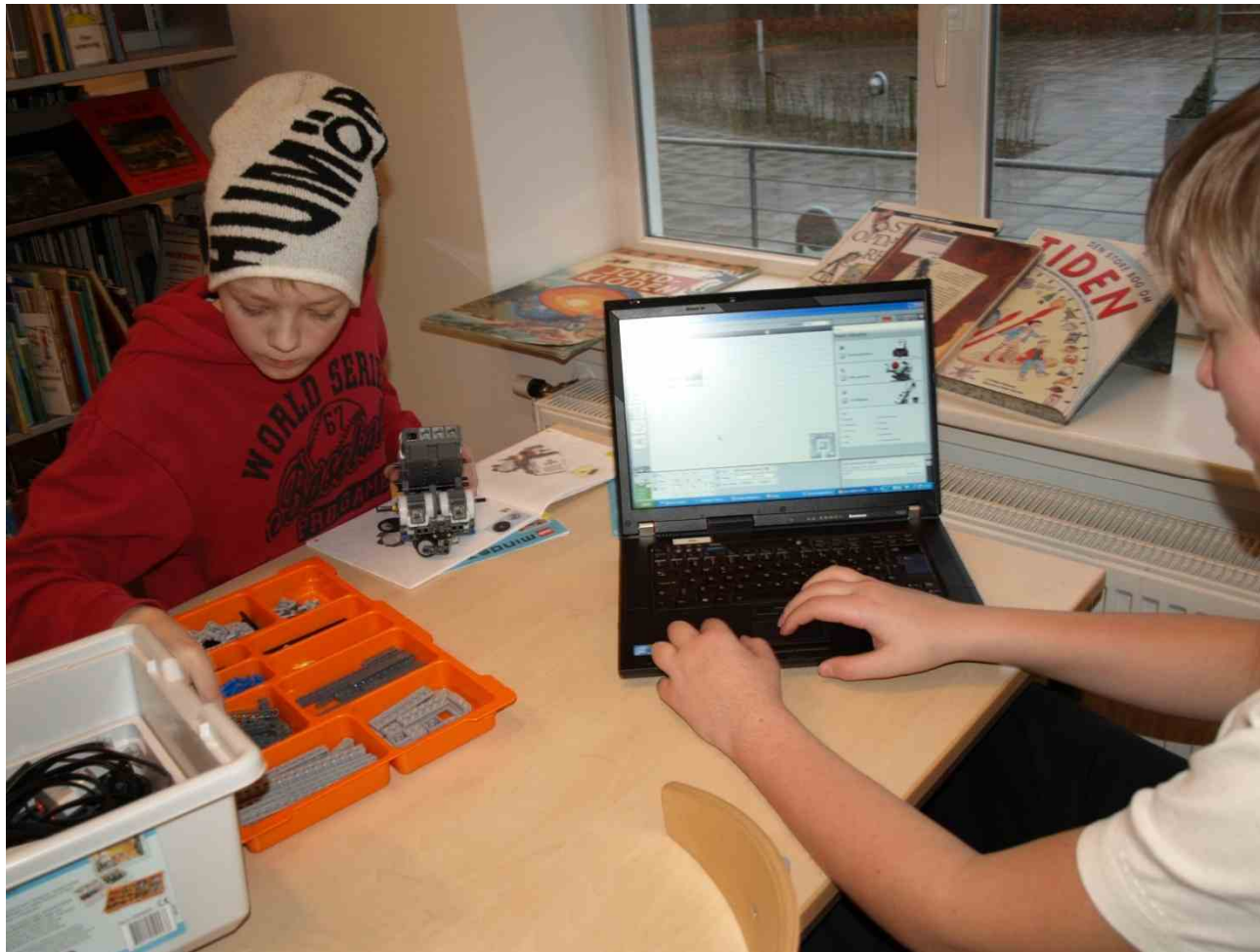
Materialer til alle formål



Arbejde fra nye platforme



Forskellige arbejdsmetoder



Mange læringsstile



Mange slags undervisning



Materiel til alsidig anvendelse



Forskellige arbejdsmiljøer



Afslappede rammer



Hyggelige miljøer



Fleksibel anvendelse



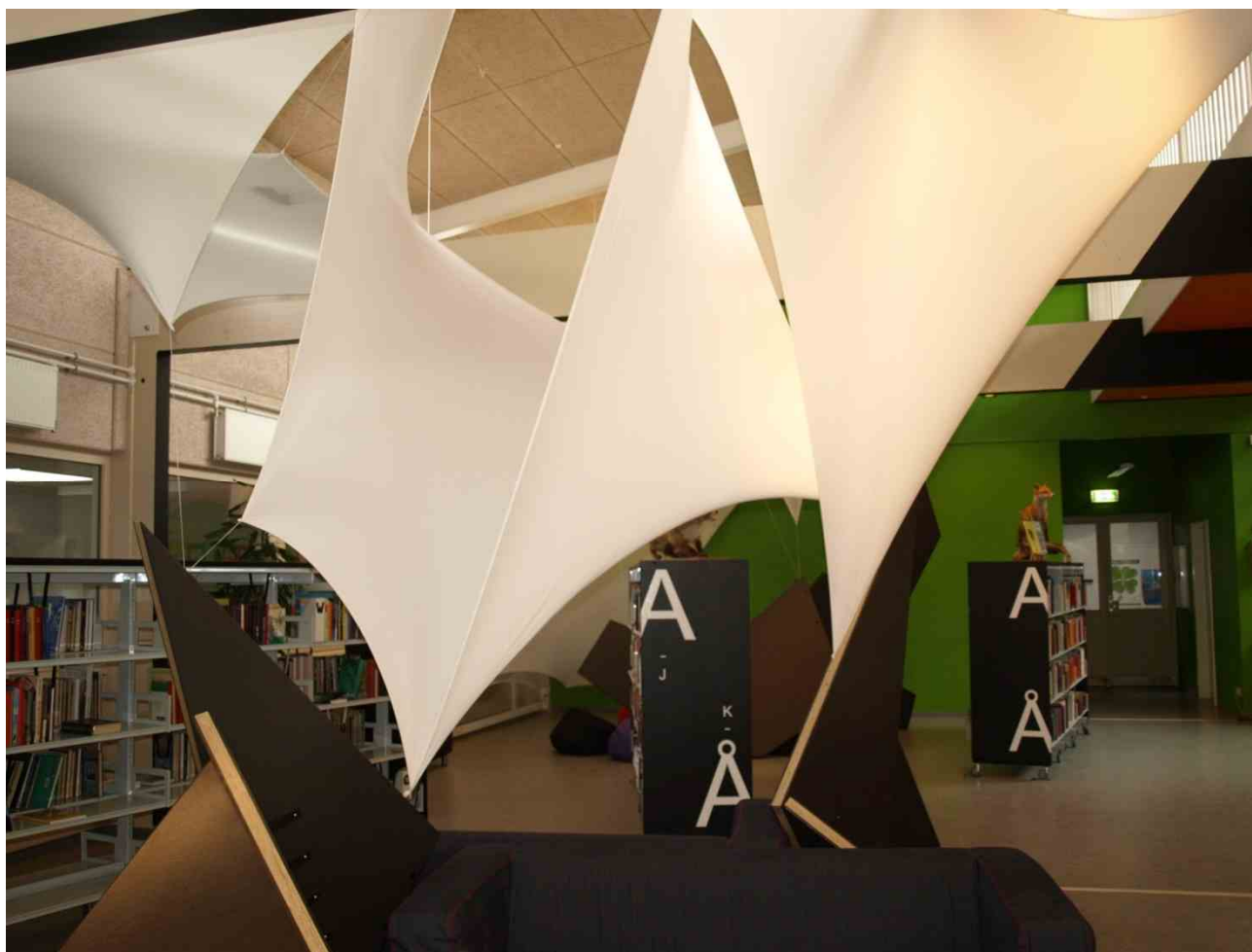
Frirum til fordybelse



Tryghed og trøst



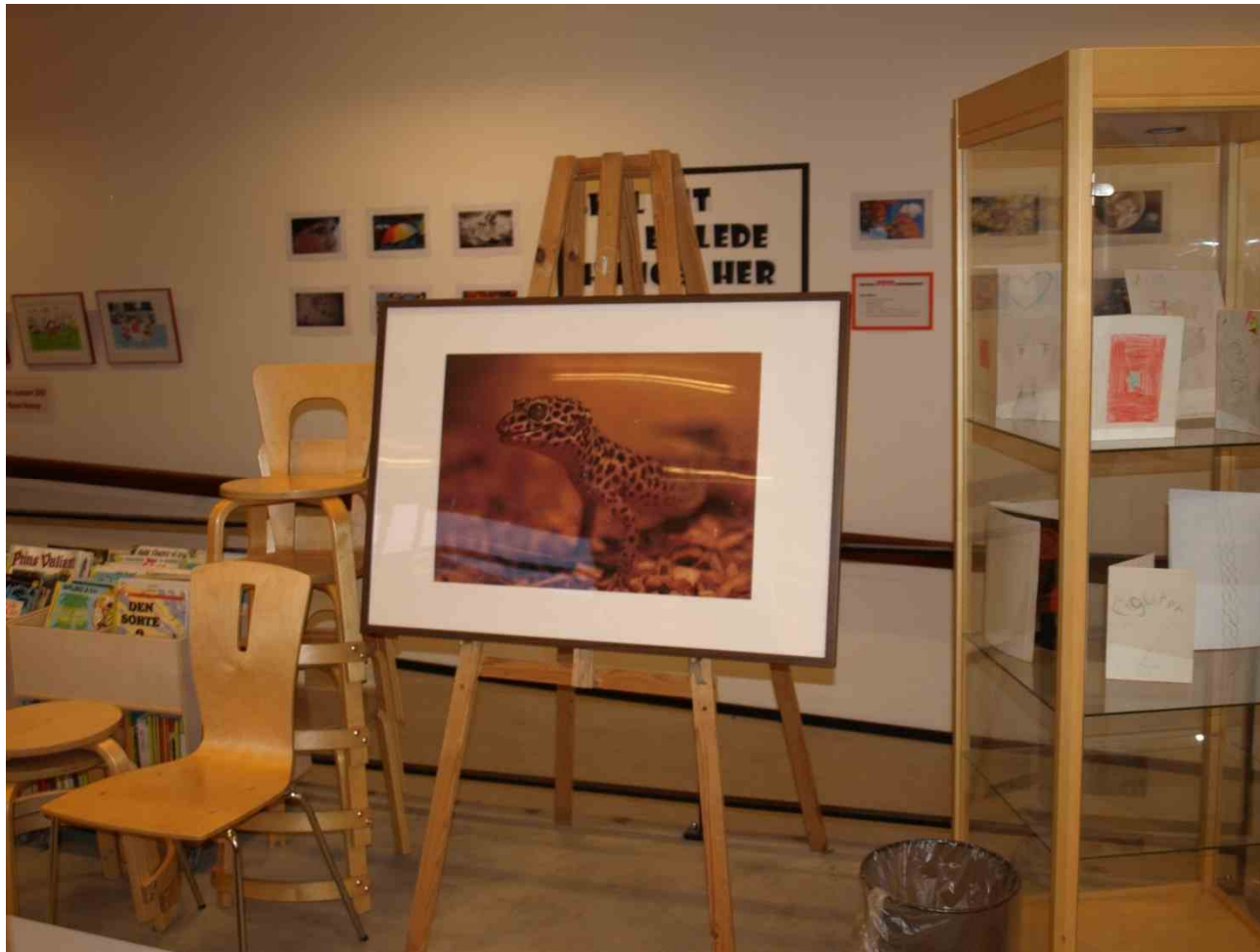
Spændende indretning



Oplevelser for alle sanser



Skiftende udstillinger



Tilbud om stille aktiviteter



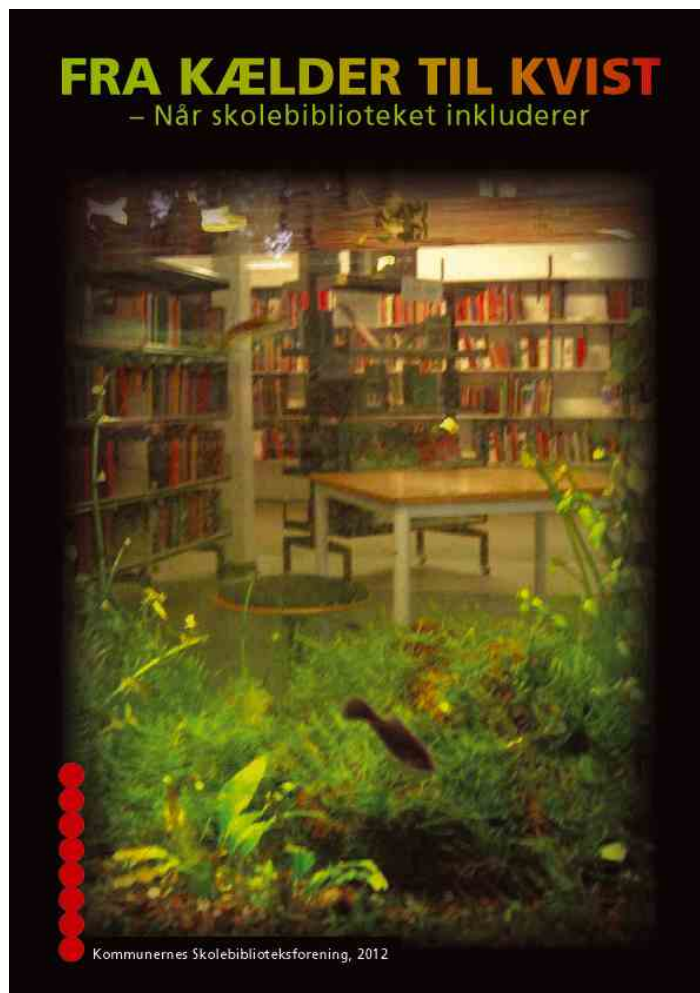
Udfordringer til motorikken



Multimodale aktiviteter



Bliv yderligere inspireret



Læs mere om mulighederne for at skabe et inspirerende og inkluderende skolebiblioteksmiljø i publikationen **FRA KÆLDER TIL KVIST – Når skolebiblioteket inkluderer**, der kan downloades gratis fra Kommunernes Skolebiblioteksforenings hjemmeside www.ksbf.dk.

Publikationen er på 48 sider og giver primært i billeder mange tip og gode råd til, hvordan man kan sikre, at der er det rigtige tilbud til alle.

Udgivelsen kan også leveres i en trykt udgave, der koster 10,- kr. pr. styk for medlemmer og 50,- kr. pr. styk for ikke-medlemmer.

Hertil moms, ekspedition og porto.